

Дао третьеклассника

Успешный человек - это тот, кто всё может сделать, кто достиг всего, чего хотел; а ещё он непременно должен быть добрым. Так считают третьеклассники 128-й автозаводской школы Нижнего Новгорода.

Вместо учителя - фасилитатор

Путь к успеху, как гласит восточная мудрость, начинается с первого шага. Сделать этот шаг ученикам 3 «а» класса помогли информационные технологии (а куда же сегодня без них?), фасилитатор Валентина Алексеевна Комарова и образовательная программа «Учимся с Intel. Путь к успеху».

Вам знакомы все слова в последнем предложении? На всякий случай поясню.

Фасилитатор (от английского to facilitate - содействовать, способствовать) - это педагог-наблюдатель, который не учит в привычном смысле слова, а только координирует образовательный процесс, предлагает задачи и при помощи наводящих вопросов помогает учащимся самостоятельно решить поставленную проблему.

Обучение таким навыкам является одним из важнейших аспектов программы «Intel. Путь к успеху».

В Нижегородской области она реализуется с 2006 года. К началу 2009-го в ней приняли участие 257 образовательных учреждений Нижнего Новгорода и области, обучение прошли более 5000 школьников.

Изначально программа «Учимся с Intel. Путь к успеху» была рассчитана на ребят из небольших городов и посёлков, где доступ к современным информационным технологиям ограничен. Задачей курса было дать таким детям равные с их более удачливыми сверстниками возможности для осуществления своей мечты. Сегодня в программе «Путь к успеху» участвуют школьники как из небольших, так и из крупных (таких, например, как Нижний Новгород) городов и возрасте от 9 до 13 лет, имеющие незначительный опыт работы на ПК.

«Участвуя в программе «Учимся с Intel», вы получите знания и умения, необходимые для того, чтобы работать и быть успешными в XXI веке: грамотность в области информационных технологий, критическое мышление, умение работать с другими людьми», - обещают авторы «Пути к успеху».

Классная конституция

Все задания и проекты программы связаны с местным сообществом. Ребята сами решали, что вкладывать в это понятие. Впрочем, им дали небольшую подсказку: большинство из нас

предполагает под понятием «местное сообщество» группы людей, разделяющих похожие взгляды, имеющих общие ценности, соблюдающих одни и те же обычаи и традиции и преследующих общие цели. Для кого-то такой группой людей стал свой микрорайон, для других - школа или даже класс. Но на 15 занятий третьеклассники 128-й школы сами стали маленьким сообществом. А значит, нужно было договориться о правилах поведения для всех его членов. Посоветовавшись, ребята составили свою мини-конституцию, которая была напечатана и вывешена на всеобщее обозрение.

Правило 1. Здесь и сейчас.

Правило 2. Каждый может ошибаться.

В ходе занятий третьеклассникам предстояло освоить несколько компьютерных программ: Microsoft Paint, Word, Excel, Power Point. Во время первых десяти уроков ребята выполняли задания на компьютерах.

Обучение строится на потребностях в конкретных знаниях, возникающих у ребёнка при выполнении практических заданий, - объясняет фасилитатор, преподаватель информатики и ИКТ Валентина Комарова. - Изучение каждой новой программы начиналось с самостоятельной работы, которую ученики должны были выполнить методом «научного тыка». Этот этап занятий направлен на то, чтобы ребёнок не боялся исследовать возможности компьютера, совершать ошибки.

Затем в течение пяти минут дети обсуждали друг с другом, что у них получилось, а что нет, что понравилось, что не понравилось.

БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА



Выполняя следующее задание в той же программе, ребята уже могли пользоваться «Практическим руководством», где указан строгий алгоритм действий. Ученикам всегда предлагалось несколько заданий на выбор. Например, сделать почтовую марку или фоновый рисунок рабочего стола. Выбирая вид работы, дети учились принимать решения и объяснять их окружающим.

Правило 3. Умей решать проблемы вместе.

Правило 4. Узнай сам - помоги узнать другому.

Задания третьеклассники выполняли в парах. С кем будут работать, решали не сами: напарника определял слепой случай. Так что первый опыт сотрудничества состоял в том, чтобы не поддаться за безраздельное владение единственной мышкой одного из двоих компьютера. Потом учились вдвоём читать общее «Практическое руководство» - навык, обычно приобретаемый только в старших классах, когда лень носить в школу

все учебники и ты уже готов разделить эту почётную обязанность с соседом по парте.

...Горячие солнечные зайчики, прорвавшиеся сквозь жалюзи, скажут по пустым партам кабинета информатики. Вдоль стен - столы с компьютерами, по два стула перед каждым. Над спинками возвышаются детские головки - светленькие и тёмненькие, девчачьи и мальчишеские. Едва не сталкиваясь лбами, третьеклассники что-то увлечённо творят на экранах мониторов.

- Ребята, чему научились, занимаясь по программе «Путь к успеху»? - интересуюсь у школьников.

Загорелые лица обращаются ко мне:

- Работать вместе!

- Помогать друг другу!

- Дружить по-настоящему, - разделяется то из одного, то из другого конца класса.

Правило 5. Каждый имеет право на своё мнение.

Правило 6. Умей выслушать другого.

Реклама, как все мы давно усвоили, - двигатель торговли. Поправка: даже если ты безвозмездно несёшь в народ что-то разумное, доброе и вечное, нужно уметь представить это в самом выгодном свете - то есть сделать хорошую презентацию, чтобы общественность осознала, как необходимо ей дело рук твоих.

Вот и участники программы «Путь к успеху», выполнив очередное задание, должны были представить свою работу товарищам. Пока один член команды делал презентацию, другой смотрел, что удалось создать другим

Затем следовало обсуждение увиденного. Ученики садились в круг и делились впечатлениями. Сначала о своей работе говорили авторы, потом высказывались все желающие.

- Главное правило при обсуждении - критика должна быть конструктивной, - подчёркивает фасилитатор Валентина Алексеевна. - Мы говорим не «это хорошо, а это плохо», а «это мне понравилось, а это я сделал бы по-другому».

Поначалу у ребят плохо получалось обсуждать то, что сделали другие. Говорят, боялись, что их работа не понравится, что сами скажут что-нибудь не так. Но постепенно дело пошло на лад.

- Мы с первых занятий приняли правило: каждый имеет право на своё мнение, - объясняет Валентина Алексеевна, - поэтому со временем страх сказать «неправильно» у детей исчез.

Правило 7. Кто сколько вложит,

тот столько и получит.

Правило 8. От работы каждого

зависит работа всех.

«Десятое марта. Посев семян (поставили в тёплое место). Двенадцатое марта. Появились всходы (начали пересаживать в коробку, но всходы живы, хоть и перемешались). Полили, поставили на свет. Непонятно, где целлофан, где гадания. Шестнадцатое марта. Подкормили раствором мочевины.

Первое апреля. Ростки подросли и окрепли. Появились два настоящих листа».

Этот дневник наблюдений - финальная стадия проекта, который возник на занятиях по программе «Путь к успеху».

Работая в парах, ребята освоили несколько компьютерных программ, научились вместе принимать решения, размышлять над собственной жизнью и жизнью окружающих людей, обнаруживать проблемы и совместными усилиями находить пути их преодоления. Настала пора активно включиться в жизнь своего сообщества и направить все имеющиеся знания и умения на его преобразование.

В течение последних пяти занятий ученики 3 «а» класса трудились над разработкой собственных проектов. Для этого ребята объединились в три группы по пять человек. Каждый член пятёрки отвечал за определённую часть будущей десятиминутной мультимедийной презентации. Но работали, конечно, все вместе, помогали друг другу: планировали, рассматривали все «за» и «против», создавали слайды...

Цветы успешных

Светлое будущее улицы Монтегоровской уже наступило. И было оно прекрасно. В конце апреля третьеклассники вместе с родителями и классной руководителем Ниной Александровной Максимовой высадили у школы цветы. Дизайнер клумбы принадлежал авторам проекта «Наше светлое будущее». Петунии, георгины, бархатцы, целлозии и гадания школьники вырастили сами.

Представляя свой проект взыскательной аудитории из педагогов, родителей и сверстников, ребята также обещали: не мусорить на улице, не ломать ветки деревьев, не топтать траву, сажать деревья и цветы, подрезать кусты и другим предложить следовать их примеру.

С помощью программы «Учимся с Intel. Путь к успеху» младшеклассники 128-й школы впервые, может быть, задумались над проблемами общества, в котором живут. Первый шаг на пути к успеху сделан...

Теперь ребята учатся уже в четвёртом классе. А перед тем как подняться на новую школьную ступеньку, они с пользой провели своё лето. Школьники смогли на практике применить знания, полученные благодаря программе «Путь к успеху». И хотя их сообщество было небольшим (оно ограничивалось летним пришкольным лагерем), ребята сумели достойно представить свой отряд «Турист». И стали лауреатами Нижегородского регионального конкурса летних пришкольных лагерей «Intel. Лето 2009».

Елена КОМАРОВА,
общественный корреспондент.

• Фото автора.